


Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СПТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
специальность
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г., № 45.

Разработчик:

Сушко М.Ю. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных	–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); –сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; –основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; –назначение ООН, НАТО, ЕС и других

	проблем	<p>организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>–роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>–содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	---------	---

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
Лекции, уроки	34
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».		
	2. Культурная жизнь в СССР.		
	3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса.		
	4. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Новое политическое мышление: достижения и проблемы (работа с историческими документами).	2	
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		36	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.		
	2. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.		

	3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		
	4. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Формирование государственной власти новой России (работа с нормативно-правовыми актами).	1	
	Практическое занятие № 3 Внешняя политика Президента Б.Н. Ельцина.	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.		
	2. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	3. Экономическое развитие России в современный период.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Ориентирование в современной экономической ситуации в России и мире. Модернизация российской экономики.	2	
	Практическое занятие № 5 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Внешняя политика России в 2000-2012 гг. (круглый стол).	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.		
	2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные		

	направления их деятельности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни (анализ исторических фактов).	2	
Тема 2.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Воссоединение Крыма с Россией (диспут)	1	
	Практическое занятие № 8 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Инновационное развитие в РФ	1	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплины ОГСЭ», оснащенного мебелью и стационарным оборудованием, в том числе: стол ученический 2-х местный- 15шт; , стул ученический черный каркас - 30шт;

– рабочее место преподавателя: ПК – 1 шт., проектор - 1 шт., принтер- 1 шт., сканер- 1 шт. доска кл. – 1 шт., стеллаж- 1 шт., стол учителя двухтумбовый- 1 шт.

– комплект учебно-методической документации;

– наглядные пособия.

3.2.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениеобучения

Основные учебные издания

1. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт,

4. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 23-е

Дополнительные учебные издания

5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

6. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

Интернет – ресурсы

7. <http://www.hist.msu.ru>

8. <http://www.magister.msk.ru/library>

9. <http://elibrary.ru/>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный и письменный опрос, тестовые работы. Практические работы.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	- дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире;	Оценка выполнения практических заданий
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	